

Fach: Mathe

Lehrerin steht in direktem E-Mail-Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern.

Fach: Deutsch

Friedrich Dürrenmatt: „Der Richter und sein Henker“

Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Aufgaben und arbeiten u. a. mit dem Schülerheft zu Lektüre.

Fach: Englisch

The Absolutely True Diary of a part-Time Indian

Please read the chapters and then do the exercises. If you have not read all of the book yet, please do so.

We have already talked about some of the chapters, but check if you have done the following exercises, too.

Chapter 13,14 (My Sister Sends Me an Email + Thanksgiving)

- What does Mary tell Junior about the differences of the reservations?
- What shows you that Mary is positive about her new life?

Chapter 15,16 (Hunger Pains + Rowdy Gives Me Advice About Love)

- From what you know about the two, list arguments for and against Arnold and Penelope having a relationship.

for	against

Is Junior a racist?

Rowdy's comment on white girls	Gordy's comments on white girls

Chapter 17,18 (Dance, Dance, Dance + Don't Trust Your Computer)

- Write down Arnold's strategies to conceal his poverty (look at the cartoons p. 127+135)
- This sentences more or less covers the questions the book is dealing with: p.138 line 17/18 "Well, life is a constant struggle between being an individual and being a member of a community."
- Read the rest of the page again and write down, what Gordy wants to say with his comment.

Chapter 19,20 (My Sister Sends Me a Letter + Reindeer Games)

- Translate all these emotions

"box of emotions"	
love	veneration
respect	amazement
admiration	hate
trust	fear
indifference	curiosity
loyalty	anger
despair	sympathy
affection	attraction
appreciation	disgust

- Choose 2-3 emotions that Junior feels for each of the characters mentioned and write them in the space below.

Mom Dad Grandma Mary Eugene Rowdy

Junior's emotions

Penelope Roger Coach Gordy Penelope's father Earl

Chapter 21, 22, 23 (And a Partridge in a Pear Tree + Red Versus White + Wake)

- p. 157 Junior calls the Christmas present that he belatedly receives from his father “a beautiful and ugly thing”. Explain what he means with these two very different adjectives.
- p. 158/159 Sum up the differences in family and community feelings in Reardan and on the rez that Junior mentions. What are the reasons for the differences?

Chapter 24 (Valentine Heart)

- p. 180/181 Explain Arnold’s realization the “the world is only broken into two tribes” in the context of what happened in the social studies classroom.

Die Lösungen für die Aufgaben von KW 13, Exam files, habt ihr schon über Frau Hohn erhalten!!!

Fach: Sport

Der LUS-Workout-Plan: zu finden im Ordner „Tipps“

Fach: Mathe

Prüfungsvorbereitung wie besprochen – bitte den selbstständig aufgestellten Zeitplan beachten.

Fach: Deutsch

Das Arbeitsheft »Der Richter und sein Henker« (Krapp & Gutknecht) sollte zu Beginn der letzten Woche bei euch eingetroffen sein und ihr wart bestimmt schon aktiv... Arbeitet auch in dieser Woche mit dem Heft und schreibt eure Ergebnisse/Antworten hinein. 😊

Letztendlich sucht ihr euch die Aufgaben immer noch selbst aus, von denen ihr denkt, dass sie euch am meisten bringen. Schwerpunkt in dieser Woche sind nach wie vor folgende Seiten:

- S. 22/23 Aufbau des Romans
- S. 25 bis 27 Der Erzähler - das Spiel mit dem Leser
- S. 28 bis 41 Figuren
- S. 49/50/51 Der Fall "Schmied" und der Zufall
- S. 52/53 Die Wette und der Zufall
- S. 55 Die Frage der Schuld
- S. 61/62 Innerer Monolog -> wie man am besten dabei vorgeht...

Eure Aufgabe in dieser Woche: Sucht euch mindestens zwei weitere dieser Themenbereiche aus und bearbeitet entsprechende Aufgaben im Arbeitsheft dazu.

Es gilt immer noch: Wenn ihr eine Rückmeldung/Korrektur von mir haben wollt oder Fragen habt, dann schickt mir eine Mail.

Schafft's gut und bleibt gesund! Herzliche Grüße, eure Frau Krone

**Fach: Englisch**

Arbeitsblätter Englisch machen.

Prüfungen im Stark Buch

Buch Fault In Our Stars (bis Kapitel 10 lesen, jedes Kapitel in 4-5 Sätzen zusammenfassen)

Fach: EK

Alle Arbeitsblätter zu China machen (Vergleich Arm und Reich in China, Wanderarbeiter in China)

Fach: GK

Arbeitsblätter zum EU Haushalt machen (Haushalt der EU, Agrarpolitik in der EU, Arbeitsblatt zur Agrarpolitik in der EU machen.

Aktuell: Was ändert sich wegen der Coronakrise im EU Haushalt?

Sport

Der LUS-Workout-Plan: zu finden im Ordner „Tipps“

Fach: Mathe

Prüfungsvorbereitung wie besprochen – bitte den selbstständig aufgestellten Zeitplan beachten. Wenn noch nicht geschehen bietet sich in dieser Woche ein Schwerpunkt im Sachrechnen und bei den Parabeln (Pflicht- und dann W3-Aufgaben) sowie beim LGS an.

Weiteres per Mail.

Fach: Deutsch

Sobald das Arbeitsheft »Der Richter und sein Henker« (Krapp & Gutknecht) bei euch eingetroffen ist, könnt ihr loslegen... Arbeitet mit dem Heft und schreibt eure Ergebnisse/Antworten hinein; das ist durchaus erlaubt, um nicht zu sagen dringend erwünscht! 😊

Letztendlich sucht ihr euch die Aufgaben aus, von denen ihr denkt, dass sie euch am meisten bringen. Das kann durchaus ganz unterschiedlich sein.

Zur Orientierung:

Die ersten 21 Seiten des Hefts beschäftigen sich mit der Inhaltssicherung, welche durch die vergangenen Wochen Unterricht und eure häusliche Arbeit der letzten Woche eigentlich abgeschlossen sein sollte.

Ab S. 22 stehen andere Aspekte im Vordergrund, welche ich euch in dieser Woche eher ans Herz legen würde:

- S. 22/23 Aufbau des Romans
- S. 25 bis 27 Der Erzähler - das Spiel mit dem Leser
- S. 28 bis 41 Figuren
- S. 49/50/51 Der Fall "Schmied" und der Zufall
- S. 52/53 Die Wette und der Zufall
- S. 55 Die Frage der Schuld
- S. 61/62 Innerer Monolog -> wie man am besten dabei vorgeht...

Eure Aufgabe in dieser Woche: Sucht euch mindestens zwei dieser Themenbereiche aus und bearbeitet entsprechende Aufgaben im Arbeitsheft dazu.

Auch hier gilt: Wenn ihr eine Rückmeldung/Korrektur von mir haben wollt oder Fragen habt, dann schickt mir eine Mail.

Fach: Englisch

Arbeitsblätter machen, Prüfungen im Stark Buch

Fach: Sport

<https://www.youtube.com/watch?v=qULTwquOuT4>

Fach: Mathe

Prüfungsvorbereitung wie besprochen – entsprechend einen Zeitplan aufstellen.

Bis Freitag (20.03.) die besprochenen Inhalte der Klassenarbeit, die am 20.03 nicht geschrieben wird, lernen und entsprechende Aufgaben lösen.

Fach: Deutsch

Was in dieser Woche zu tun ist, haben wir am Montagmorgen noch besprochen:

1. Textsicherheit weiter ausbauen:

d.h. Schlüsselstellen nochmals nachlesen und ggf. markieren, jedem Kapitel eine treffende Überschrift geben etc.

2. Bearbeiten folgender ABs:

- AB zum 14. Kap., Aufg. 59c (kurzer innerer Monolog Tschanz)
- AB zum 15. Kap., Aufg. 63 und 64
- AB zum 19. Kap., Aufg. 71 (Stichwortsammlung innerer Monolog Bärlach)
- AB zum 20. Kap. , Aufg. A und B (Stichwortsammlung Tagebucheintrag Bärlach oder Tschanz)

3. Aufsatz schreiben:

Schreibe mit Hilfe der Stichwortsammlungen einen ausführlichen Aufsatz, also **einen inneren Monolog** aus Sicht von Tschanz (im Anschluss an das 14. Kap.) oder Bärlach (im Anschluss an das 19. Kap.) bzw. **einen Tagebucheintrag** aus Sicht von Tschanz oder Bärlach (im Anschluss an das 20. Kap.)

Wenn ihr mir euren Text zum Korrekturlesen zukommen lassen wollt, dann schickt ihn mir per Mail: d.krone@lusheimsheim.de

Sobald die Arbeitshefte zur Lektüre da sind, werdet ihr darüber informiert, wie ihr in den Besitz derselben kommt...

Macht's gut und bleibt gesund! ☺

Fach: AES

Zum Thema Schwangerschaft lest ihr bitte im Buch die unten angegebenen Seiten durch und legt eine Mind Map mit den Stichpunkten unten an. Da wir uns im Fach MUM befinden, solltet ihr den Fokus auf „Ernährung der Schwangeren“ und den „Infektionsschutz“ legen.

Schwangerschaft (Buch, S. 16 – 21)

- gesunde Lebensweise
 - > Sport und Reisen
 - > Schwangerschaftsgymnastik
- Ernährung der Schwangeren
 - > Energiebedarf
 - > Nährstoffbedarf
 - > Geeignete LM
 - > Mineralstoffe und Vitamine
- Ernährungsempfehlungen für Stillende
- Alkohol und Rauchen während der Schwangerschaft
- Vorsorgeuntersuchungen
- Infektionsschutz Röteln, Toxoplasmose (Ansteckung, Übertragung auf das Kind, Folgen, Vermeidung)