

Fach: Mathe

Mo, 30.03.20: Thema Maßstab: Überschrift, Merksatz und Beispiele ins Heft übertragen, dazu die blauen Aufgaben S.159 und S.160 Nr. 1-4 ins Heft.

Di, 31.03.20 Seite 160 Nr. A, B und 5 or. und grün

Mi, 01.04.20 Seite 161 Nr. 6 bis 10 or

Fr, 03.04.20 Seite 161 Nr. 7 bis 9 grün

Schöne Ferien und bleibt gesund!


Hoffentlich sehen wir uns alle nach den Ferien wieder.

Viele Grüße euer Klassenlehrer U. Müller

Lösungen der letzten Woche zur Selbstkontrolle:

<p>S.154.Nr.5 or</p> <p>a) 2000 g; 800 g; 500 g b) 3000 kg; 900 kg; 500 kg c) 3 kg; 3,250 kg d) 7t e) 11g</p>	<p>S.154.Nr.6/11 grün</p> <p>Lösungswörter: ARM SKI HUT RAD TOR OPA</p> <p>a) $42 : 6 = 7$ Die Waage würde 7kg anzeigen. b) $29 \cdot 6 = 174$ Die Waage zeigte auf der Erde 174kg an.</p>																														
<p>S.156.Nr.1 bis 3 blau</p> <p>1 a) 40mm; 34mm; 5mm b) 80cm; 67cm; 200cm; 7cm c) 30dm; 5dm; 5dm; 45dm d) 3000m; 2m; 500m; 9m</p> <p>2 a) 112cm b) 56mm c) 345cm d) 8500m e) 8050m f) 8005m</p> <p>3 a) 9m 9dm b) 3km 400m c) 12km 500m d) 2m 40cm e) 2cm 4mm</p>	<p>S.157.Nr. 4 – 5 u. A/B blau</p> <p>4 a) 115 cm b) 59 dm c) 2250 m = 2 km 250 m</p> <p>5 a) Zentimeter b) Meter oder Zentimeter c) Millimeter d) Meter e) Meter f) Kilometer</p> <p>A a) 300 cm = 3 m b) 14 cm = 140 mm c) 7 m 45 cm = 745 cm d) 8000 m = 8 km e) 2 km 650 m = 2650 m f) 9 dm 6 cm = 96 cm</p> <p>B a) 155 cm b) 1725 m c) 98 cm 1mm</p>																														
<p>S.157.Nr. 6 or</p> <p>6</p> <table border="1" data-bbox="252 1644 767 1854"> <thead> <tr> <th></th> <th>m</th> <th>dm</th> <th>cm</th> <th>mm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1,5</td> <td>15</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>a)</td> <td>2,5</td> <td>25</td> <td>250</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>30</td> <td>300</td> <td>3000</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>5,5</td> <td>55</td> <td>550</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table>		m	dm	cm	mm		1,5	15	150	1500	a)	2,5	25	250	2500	b)	30	300	3000	30 000	c)	5,5	55	550	5500	d)	1	10	100	1000	<p>S.158.Nr. 10 or</p> <p>10 a) Die Staffel muss insgesamt 8 Bahnen schwimmen. b) Diese Staffel muss 32 Bahnen schwimmen.</p>
	m	dm	cm	mm																											
	1,5	15	150	1500																											
a)	2,5	25	250	2500																											
b)	30	300	3000	30 000																											
c)	5,5	55	550	5500																											
d)	1	10	100	1000																											

Fach: Englisch

Mo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Vokabeln (Unit 4)</u> →S. 211 /212 → p.76 und p.77 →abschreiben + lernen ➤ <u>Buch S. 77</u> →Nr.3a) → Text lesen →Zu jedem Bild 1-2 Sätze aus dem Text finden und aufschreiben (Heft) →3c) →Text nochmal lesen und dann Sätze mit den Wörtern <i>and, but, because, always, usually, sometimes</i> finden →diese Sätze ins Heft schreiben, Wörter markieren 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Di	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Buch S. 144</u> →Nr. 3 → Schreibe einen Text über dich, nutze dabei die Wörter aus beiden orangen Boxen → ca. 8-10 Sätze ➤ <u>Workbook</u> →S.53→Nr. 9 →S.61→ Nr.2a+b→Lückentext ausfüllen + Sätze über dich schreiben 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Do	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Vokabeln (Unit 4)</u> →S.212 / 2013 →p.78 und p. 79 und p. 80 ➤ <u>Buch S. 78</u> Nr.1 →Text lesen Nr.2a →Such die Sätze im Text und vervollständige die Fragen (schriftlich ins Heft) Nr.2b → schreibe den blauen Regelkasten ab → <i>do + I,you, we, they + verb</i> <i>does + he, she, it + verb</i> 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fr	<p>Genieße deine Osterferien und wiederhole ab und zu die Vokabeln 😊</p> <p> Wir sehen uns hoffentlich nach den Ferien wieder!</p> <p>Viele Grüße</p> <p>Deine Frau Höpfner</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Fach: Deutsch

2.2 Rechtschreibung (Woche 3)

Führe im Arbeitsheft die Selbstüberprüfung (S. 68 - 69) durch und überprüfe die Ergebnisse mit dem Lösungsheft.

Arbeite anschl. die Seiten 70 - 80 durch (Rechtschreibstrategien anwenden) und überprüfe die Gelerntes auf S. 81 (Teste dich).

Begleitend hierzu findest du im Buch (S. 248 - 264) Informationen (Merksätze) und Zusatzaufgaben - je nach Bedarf.

Nach den Ferien werden wir in der zweiten Woche den vorbereiteten Aufsatz „Märchen weiter schreiben“ durchführen. Den genauen Termin gebe ich in der ersten Woche, ebenso werde ich die Inhalte kurz wiederholen. Sinnvollerweise könnt ihr nochmal das Gelernte wiederholen (siehe Heftaufschriebe und Arbeitsblätter).

Bleibt gesund!

Ich freue mich wieder auf die gemeinsame Unterrichtszeit!

Fach: Geografie

Aufgaben zur Weiderholung:

1. Wie arbeitet man mit dem Atlas?

- Was ist ein Register?
- Was bedeutet 25, D 4?

2. Rekorde der Erde

- längstes Gebirge
- längster Fluss
- größtes Land
-

3. Orientieren in Baden-Württemberg

- wichtige Landschaften und ihre Lage
- wichtige Flüsse
- wichtige Städte mit Sehenswürdigkeiten

4. Eine Landschaft: Schwäbische Alb

- Lage
- Größe
- Wie die Schwäbische Alb früher aussah
- Zeugenberge
- Albtrauf
- Höhlen und Dolinen

Fach: Biologie

Aufgaben zur Wiederholung

1. Mäusebussard und Schleiereule

- Gefiedervergleich
- Vergleich beim Beutefang
- Gewölle ...

2. Hühnerhaltung

- Was steht auf dem Ei?
- Die unterschiedlichen Formen der Hühnerhaltung

3. Nestflüchter Nesthocker

- Was sind die Unterschiede?

4. Der Kuckuck - ein Brutschmarotzer

- Was ist ein Brutschmarotzer?
- Was ist ein Wirtsvogel?

5. Rekorde der Vögel

- der schnellste Vogel

Sport

ALBAs tägliche Sportstunde: Sport mit ALBA Berlin

<https://www.youtube.com/channel/UCNAj17FO6CxUU5v6wO7kPfQ>

Dienstag und Donnerstag um 15 Uhr: Oberschul-Sportstunde (die Videos sind aber auch zu anderen Zeiten verfügbar)

Religion evangelisch

Arbeitsauftrag:

- Betrachte die Abbildung auf S. 70 in deinem Religionsbuch und lies den Informationstext auf S. 71.
Bearbeite Arbeitsblatt M2 „Wissenswertes über die Bibel“.
Falls sich dein Religionsbuch in der Schule befindet, versuche die Fragen mithilfe einer Bibel zu beantworten.

AB: M2 Wissenswertes über die Bibel

Beantworte mithilfe der Texte in deinem Religionsbuch S. 71 die folgenden Fragen:

- a) Was bedeutet das Wort Bibel? _____
- b) Welche beiden großen Teile umfasst die Bibel? _____
- c) Welche drei Abteilungen gibt es im Alten Testament? _____
- d) Welche drei Abteilungen gibt es im Neuen Testament? _____
- e) Wie viele Bücher umfasst das Alte Testament? _____
- f) Wie viele Bücher umfasst das Neue Testament? _____
- g) Wie heißt das erste Buch der Bibel? _____
- h) Wie heißt das letzte Buch der Bibel? _____
- i) Welches Buch steht vor dem Lukasevangelium? _____
- j) Welches Buch steht nach dem Buch Ester? _____

Ordne die folgenden Bücher jeweils dem AT oder dem NT und der jeweiligen Abteilung zu.

Biblisches Buch	Testament	Abteilung
Amos	AT	Prophetenbücher
4. Buch Mose		
Matthäusevangelium		
Hiob		
Apostelgeschichte		
Brief an die Römer		
1. Buch Samuel		
Lukasevangelium		
Hoheslied		
Jesaja		
Hebräerbrief		
Psalmen		

Es ist jeweils nur die aktuelle Datei für die aktuelle Woche hochgeladen.

Fach: Mathe

Verwende auch die PÄD und KK Stunden für M,D,E

Weitere Aufgaben zum Thema Gewicht:
 Mo,23.03.20:S. 154/155 Nr.5or, 6gr, 6gr und 11

Di,24.03.20 und Mi 25.03.20 Seite 156/157
 Thema Längen: Überschrift und Merksatz ins Heft übertragen, dazu Alle blauen Aufgaben ins Heft.

Fr. 27.03.20 Weitere Aufgaben zum Thema Längen:
 S.157/158 Nr. 6or, 6gr, 8gr, 10or, 10gr, 14gr-Balkendia

Lösungen der letzten Woche zur Selbstkontrolle:

Die Aufgabe und nicht nur die Lösung gehört ins Heft!!!

S.153.Nr.1	S.154.Nr.2/3
a) 2000 g; 1125 g; 500 g; 5 g; 2250 g b) 14 000 kg; 3512 kg; 8 kg; 4750 kg c) 2 t; 19 t; $\frac{1}{2}$ t	a) 2100 g b) 2010 g c) 2001 g d) 1500 kg e) 1050 kg f) 1005 kg a) 12 500 kg b) 5700 g c) 900 g
S.154.Nr.4	S.154.Nr. A/B
Buch in Gramm Flugzeug in Tonnen Blatt Papier in Gramm Auto in Kilogramm LKW-Beladung in Tonnen Vogelfeder in Milligramm Fahrrad in Kilogramm Standardbrief in Gramm	a) 1 kg 200 g = 1200 g b) 5,200 kg = 5200 g c) 1 t 850 kg = 1850 kg d) 4 g 300 mg = 4300 mg e) 2500 g = 2,5 kg f) 4000 kg = 4 t a) 6 kg 500 g b) 3 t 500 kg c) 250 g d) 6 g e) 100 mg f) 10 kg

Arbeitsplan 2 zur Bearbeitung in KW13

Hello Spring!

Arbeitsplan 2

Klasse 5c



Tag	Aufgaben	Erledigt
Montag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Buch S. 68</u> Nr. 1 a) Englische Wörter zu den Bildern finden → schriftlich b) Sätze vervollständigen → schriftlich ins Heft c) Sätze bilden → schriftlich ins Heft ➤ <u>Workbook S. 50</u> → Nr. 1 → welche Tiere machen diese Geräusche? → Nr. 2a) → Kreuzworträtsel (Vokabeln) → Nr. 2b) → gelb (Wörter aus Kreuzworträtsel einsetzen) blau (Sätze mit eigenen Ideen vervollständigen) 	<input type="checkbox"/>
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Buch S. 72 /73</u> → Bilder anschauen / Text lesen → S. 73 Nr. 2 a) → Tiere zuordnen → schriftlich ins Heft ➤ <u>Buch S. 143</u> Nr. 1 (Aufgabe ganz oben) → Erstelle eine Liste → <u>farm animals</u> / <u>pets</u> → finde zu jeder Gruppe zwischen 10-15 englische Wörter und schreibe sie auf → welche Tiere können in beiden Spalten stehen? Finde 5 Tiere und schreibe sie auf. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Vokabeln (Unit 4)</u> S.211 → p.74 und p.75 → abschreiben + lernen ➤ <u>Buch S. 74</u> → Text lesen (From Monday to Friday) → Aufgabe (right or wrong?) bearbeiten → schriftlich ins Heft ➤ <u>Workbook S. 51</u> → Nr.3a) → Ordne die Wörter aus der grünen Box einer Seite zu → when = Zeitangabe where = Ortsangabe 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Freitag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Workbook S. 51</u> → Nr. 4 → Wörter aus der grünen Box in den Text einfügen ➤ <u>Buch S. 89</u> → Nr. 3 → Wiederholung <i>simple present</i> → schriftlich ins Heft 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Fach: Biologie

Arbeitsplan für die 3 Wochen haben die Kinder schon erhalten.

Fach: Geografie

Arbeitsplan für die 3 Wochen haben die Kinder schon erhalten.

Fach: Deutsch

2.) Grammatik / Rechtschreibung

2.1 Grammatik (Woche 2)

Führe im Arbeitsheft die Selbstüberprüfung (S.40 -41) durch und kontrolliere die Ergebnisse mit dem Lösungsheft.

Arbeite anschl. die Seiten 42 – 50 durch (Wortarten) und überprüfe dein Gelerntes auf Seite 51 (Teste dich).

Begleitend hierzu findest du im Buch (S. 200 – 222) Informationen (Merksätze) und Zusatzaufgaben – je nach Bedarf.

Fach: kath. Religion siehe 5a

AB Sie kamen nach Jericho

Es ist jeweils nur die aktuelle Datei für die aktuelle Woche hochgeladen.

Fach: Mathe

Wiederholungen für die KA nach Plan bis zum Thema Gewicht S.153.

Zum Thema Gewicht: Merksatz und alle blauen Aufgaben ins Heft übertragen.

Fach: Deutsch

1.)Literaturthema (Woche 1 – 3)

Als neues Thema habe ich euch das Buch „**Emma und Daniel**“ von **Mats Wahl** ausgeteilt, hierfür bekommt ihr die Aufgabe, es vollständig zu lesen und begleitend dazu ein **Lesetagebuch** zu erstellen. Hierzu schreibt ihr zu jedem Kapitel (42) eine knappe **Inhaltsangabe** und fertigt dazu eine passende **Zeichnung**. Ebenso beschreibt ihr bitte jede Person, die im Buch vorkommt (**Personenbeschreibung**) – benutze hierfür für jede Person ein eigenes Blatt.

Hefte alle Blätter in einem Schnellhefter ab, damit wir nach den Ferien damit arbeiten können. Entwerfe hierfür auch ein passendes **Deckblatt**.

Nach den Ferien werden wir in der zweiten Woche den vorbereiteten Aufsatz „Märchen weiter schreiben“ durchführen. Den genauen Termin gebe ich in der ersten Woche, ebenso werde ich die Inhalte kurz wiederholen. Sinnvollerweise könnt ihr nochmal das Gelernte wiederholen (siehe Heftaufschriebe und Arbeitsblätter).

Bleibt gesund!

Ich freue mich wieder auf die gemeinsame Unterrichtszeit!

Fach: Englisch



Tag	Aufgaben	Erledigt
Montag (Hausaufgabe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Buch S. 139</u> 1. Aufgabe oben (Ellie`s weekend) →schriftlich ins Heft 	<input type="checkbox"/>
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Buch S. 139</u> Nr.8 (Working parents) →schriftlich ins Heft Nr.8 (Luca and Jack) →schriftlich ins Heft 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Reading</u> <u>Buch S. 62/63</u> 1. Text lesen (Happy Birthday Luca) 2. S. 63 Nr.2 (Right or wrong?) →schriftlich ins Heft <u>Workbook</u> S.41 →Nr.16 (Sätze bilden) Nr.17 (Ende zur Geschichte schreiben) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Freitag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Reading</u> <u>Workbook</u> S. 44 →Nr. 23 → 1.) Text lesen 2.) Aufgabe a) bearbeiten 3.) Aufgabe c) bearbeiten ➤ <u>Vokabeln (Unit 4)</u> S. 210 → p.72 und p.73 →abschreiben ins Vokabelheft + lernen ➤ Buch S. 88 →Nr.1 a+b →Bild mit englischen Begriffen beschriften (Heft) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Fach: Biologie

Tiere im Winter

1. und 2. Stunde: Igel schlafen im Winter

Aufgaben 1 bis 6 auf S. 265

Gebiss des Igels zeichnen

3. und 4. Stunde: Säugetiere im Winter

Aufgaben 1 bis 6 auf Seite 267

Vögel im Winter - S. 259 lesen

5. und 6. Stunde: Wirbellose Tiere im Winter

Fasse S. 273 zusammen oder erstelle dazu ein Rätsel

Fach: Geografie

Wetter und Klima (Buch Seite 92 bis 109)

1. Stunde: Wetter, was ist das?

- Nenne die Wetterbausteine S. 92
- Erkläre die Aussage "Die Sonne ist der Motor des Wetters"
- Erkläre, wie Wolken entstehen mit Zeichnung

2. Stunde: Die Lufttemperatur

Aufgaben 1 bis 5 auf Seite 95

3. Stunde: Der Niederschlag

Aufgaben 1 bis 3 auf Seite 97

4. Stunde: Wind ist bewegte Luft

Aufgaben 1 bis 4 auf Seite 99

5. Stunde: Vom Wetter zum Klima

Aufgaben 1 bis 4 Seite 101

freiwillig: Wetterrekorde weltweit

Bei Problemen könnt ihr euch bei mir melden unter:

annerose_mayer@web.de

