

Mathe / Thema: Zinseszinsen

Buch S. 136 lesen + blauen Kasten mit Bsp. abschreiben

S. 136 Nr. 1, 2, A, B

S. 137 Nr. R3 bis R8

S. 137 Nr. 3 bis 8

S. 140/142 Nr. 13^(*), 19^(!), 20, 21⁽⁺⁾, 30, 34^(#)

(*) mit Formel, nicht mit Dreisatz

(!) mit Zinseszinsformel rechnen (siehe Info/Email)

(+) Ausprobieren! Wenn es nicht klappt, ist es nicht schlimm

(#) eine Tabellenkalkulation kann helfen

zusätzliche Infos per Email!

Deutsch

- *sucht euch auf den Seiten 156-158 ein Mundartgedicht aus und lernt es auswendig!*
- Buch S. 156 Nr. 1, 2a und 3
- Buch S. 157 Nr. 1 und 3
- Buch S. 158 Nr. 1 a oder b oder c
- Buch S. 159 Nr. 1
- Buch S. 160 Nr. 1 → *sucht euch 1 Mundartgedicht aus und lernt es auswendig.*

Englisch

- Textbook, p. 186
- Past Perfect: Thema ins Grammatikheft abschreiben
Die folgende Seite im Workbook kann Dir helfen, die Grammatik zu wiederholen:
- Workbook p. 53 No 13
Danach kannst du versuchen folgende Aufgabe zu erledigen:
- Textbook p. 86 No.1 a+b
- Textbook p. 86 No. 2a+b (Übung)
- Workbook p. 56 No. 20 a+b,
- Workbook p. 57 No. 21
- Bitte für die Klassenarbeit lernen, die voraussichtlich am Di, den 21.4.20 nachgeholt wird.

Französisch

- Lektionstext 3 S. 49/50 zusammenfassen: Überschrift: Résumé du texte: „Quel cinéma!“
Verwendet die gelernten Begriffe: d'abord (zuerst); puis = ensuite= après (dann/danach), à la fin (zum Schluss) etc.

Gerne könnt ihr die Zusammenfassung am PC tippen und diese mir dann zum Korrekturlesen schicken an: s.vielsack@lusheimsheim.de

- alle Vokabeln Lek. 2 (p. 158 Bienvenue bis p.163 jusqu'à trois heures)wiederholen und lernen, auch schriftlich
+ fiche tandem: Moi et mon école (dieses Blatt habt ihr im Ordner „vocabulaire“)
+ Mindmap: Les matières (die Schulfächer) (dieses Blatt habt ihr im Ordner „vocabulaire“)

Geschichte

Buch:

- Seiten 152/153, Aufgaben 1-3, schriftlich im Ordner/Heft beantworten.
- Seiten 154/155, Aufgaben 1, 3+4, schriftlich im Ordner/Heft beantworten.

→ Zusätzliche *Pdf-Arbeitsblätter* per Email !

Die Texte bitte lesen und die Aufgaben dazu schriftlich im Ordner/Heft beantworten.

Geografie

- Buch S. 132/133 lesen
- Text mit den wichtigen Informationen zusammenfassen
- Falls euch Begriffe unklar sind, dann bitte nachschlagen/ bzw. im Internet nach deren Bedeutung recherchieren.

Technik

Buch Prisma Technik 7-10

Der Werkstoff Metall S. 29 lesen.

* S.29 Aufgabe 2 schriftlich beantworten.

* Abbildung 5: Einteilung von Metallen in den Ordner übertragen und Jeweils drei Beispiele für die jeweiligen Metalle (Baustahl, Werkzeugstahl, Gusseisen,...) finden und aufschreiben.

Sport

Der LUS-Workout-Plan: zu finden im Ordner „Tipps“

[2. Seite beachten!!!]

Mathe / Thema: Zinsen

*Manchmal kann man mit dem Dreisatz rechnen. **Meistens solltet ihr die Formel verwenden!***

Buch S. 130 lesen, blauen Kasten abschreiben mit Bsp.

S. 131 Nr. 2, 3, 4, B (Dreisatz und Formel benutzen!)

S. 131 Nr. R7, R8, R9, R10, R11

S. 131 Nr. 5, 6, 7, 8(*), 9(D), 10(+), 11 (*) vier Aufg., keine acht!

(D) = hier Dreisatz verwenden!

(+) d) Wie viele Zinsen für zwei volle Jahre?

→ Lösungen am Ende der Woche per E-Mail

Deutsch

Arbeitsblatt „Sprachliche Bilder entschlüsseln“

Buch S. 145 blauer Infokasten zum „Lyrischen Ich“ lesen und abschreiben

Arbeitsblatt „Einen Songtext verstehen – Das lyrische Ich untersuchen (1) und (2)“

Buch S. 154 Nr. 1

Buch S. 154 blauer Infokasten „Ein Parallelgedicht verfassen“ lesen und abschreiben

Buch S. 154 Nr. 2

Buch S. 155 Nr. 1

Englisch

- Textbook, p. 83 No 3a + 3b
- Workbook p. 49 No 7 (Solution word: TAHLEQUAH)
- Workbook p. 50 No. 8
- Textbook, p. 84 No. 1+2
- Textbook p. 223 email sb. – p. 225 volunteering
- Write down the new words and learn them.

Lösungen_ Englisch Klasse 8a_ KW 12

- Textbook, p. 80 No 1b + 2a+b

Solution: p. 80 No 1 b

Ethan's life in Guntersville seems to be quite relaxed but not dull. People know and care about each other and they are very friendly. Ethan does lots of outdoor activities like

hunting, fishing or watching the stars and he loves summer fires and barbecues with friends in the backyard. He says there are lots of things to do in Guntersville, e.g. volunteer work or raising money for charity. In his free time Ethan drives around the town with his friends or he meets them at the mall. H likes being a small-town kid.

Solution: p. 80 No 2a

1. Ethan doesn't think that small-town living is boring
2. they are interested in him
3. when there's barbecued chicken, cornbread and his mum's lemon pie
4. volunteer work
5. because nobody walks anywhere
6. leaving Guntersville

- Textbook, p. 82 No 1a

Solution: p. 82 No 1 a

The Cherokees lived in what is today Georgia and Alabama. From their original territory, these Indian tribes went west to what today is Oklahoma, South Kansas and North Texas.

- Textbook, p. 83 No 2a+b

Solution: p. 83 No 2a

1. In Alabama and Georgia
They were allowed to stay in southern Alabama because they lived peacefully with white settlers.
3. At first they were very poor and didn't have the same rights than whites. After 1900 their situation got better and today they have found their place in modern America.
4. Today the tribe has 2340 members. It has its own reservation with its own laws and government. The tribe runs some casinos and a hotel.
5. Much of the money they make with the casinos and the hotel goes back into projects for the community.

Solution: p. 83 No 2b

Match words from the text (p. 83/2) to these definitions:

1. another word for "big" (**large**)
2. a "text" that tells you what you are or aren't allowed to do (**law**)
3. if sb. does not want to fight, they are ... (**peaceful**)
4. make sb. do sth. against their will (**force sb to do sth.**)

5. a person who is part of a family / tribe / club etc. (**member**)

- Workbook p. 48 No. 4+5

Solution:

No 4

1. dull
2. are nosey
3. downtown
4. don't care
5. how ya doin'
6. hunting
7. raise money
8. getting around

No 5

grill parties, volunteer work, watch the stars, a weekend job, drive around town, hang out, meet friends at the mall, fishing, hunting, summer fires

Französisch

- Schulbuch S. 52 Nr. 6 a und 7 a schriftlich; Sätze auch auf Deutsch übersetzen
- Vokabeln Leç. 3 wiederholen (ab S. 163 enfin bis p. 166 traîner dans sa chambre).
Denk auch daran, die dritte Spalte mit den Sätzen zu lernen.

Biologie

Thema: Das Nervensystem

1. Schreibe die Überschrift und das Datum auf ein neues Blatt.
2. Buch S. 122 gründlich lesen und die Abbildung anschauen.
3. Grüner „Merkkasten“ abschreiben.
4. Buch S. 122, Aufgaben 1 + 2 + 3 schriftlich bearbeiten.

Physik

- Lies dir im Physik-Buch die Seiten 174 und 175 durch.
- Was versteht man unter einem Energieflussdiagramm?
(vierter Absatz // Überschrift: Energieflussdiagramm)

- Übertrage die Bilder 2 und 3 auf dein Blatt. (nur schreiben, nicht zeichnen)
- Mache eigene Energieflussdiagramme für ...
eine Taschenlampe; einem Solar-Ventilator; ein Kohlekraftwerk

Chemie

Buch S. 106 lesen, Nr. 1, Nr. 2 jeweils schriftl.

Die Menge der Aufgaben wurde auf die entsprechende Anzahl Schulstunden der Fächer + Hausaufgaben angepasst (evtl. etwas mehr, dafür „entfallen“ die meisten Nebenfächer).

gez. Schütz

Technik

Buch Prisma Technik 7-10

Der Werkstoff Metall S. 28 lesen.

S.29 Aufgabe 1 schriftlich beantworten.

Mathe / Do.19.3. + Fr.20.3. (Di + Mi bereits per Email)

neues Thema: **Prozent- und Zinsrechnen** (zum Teil Wdh. von Klasse 7)

Buch S. 124 lesen, blauen Kasten abschreiben mit Beispielen

S. 125 Nr. A (a, b, d mit Dreisatz / c, e, f mit Formel rechnen!)

S. 125 Nr. R6, R7, R8a, R9, 5, 6, 7, 8

→ Lösungen am Ende der Woche per Email

Chemie

Buch S. 88 lesen, Nr. 2, Nr. 4

Buch S. 90/91 lesen, Nr. 1 (Fragen zum Text), Nr. 2 (Atome...)

Deutsch

Buch S. 150 Nr. 1a

Buch S. 151 Nr. 2, 3, 4a oder b oder c

AH S. 43 und 44

Arbeitsblätter „Ein Gedicht lesen und untersuchen (1) und (2)“

Englisch

Diese Englischaufgaben entsprechen in Kurzform dem ausgehändigten Blatt vom 16.03.20

- Textbook, p. 80 No 1b + 2a+b
- Textbook, p. 82 No 1a
- Textbook, p. 83 No 2a+b
- Textbook p. 222 force- p. 223 email sb.
Write down the new words and learn them.
- Workbook p. 48 No. 4+5

Französisch

1. Verben der Bewegung auswendig lernen (mit Übersetzung) (s. ausgeteiltes Grammatikblatt der letzten Stunde; Rückseite)
2. Passé composé mit être lernen (s. ausgeteiltes Grammatikblatt der letzten Stunde)
3. AB p. 45/46 (wurde letzte Stunde ausgeteilt): Aufgaben fertig bearbeiten

In der ersten Stunde nach der unterrichtsfreien Zeit findet ein Test zu den Verben der Bewegung mit être und dem passé composé mit être statt! (wie ausgemacht)

Die Menge der Aufgaben wurde auf die entsprechende Anzahl Schulstunden der Fächer + Hausaufgaben angepasst (evtl. etwas mehr, dafür „entfallen“ fast alle Nebenfächer)

gez. Schütz