

Fach: Mathe

Wieder mit Aufgabenpaketen aus dem **Pauker** für jeden Tag!

Montag 30. März:

Seite	Thema	Aufgabenanzahl	erledigt
S.124-129	Flächen und Körper	10 Aufgaben	

Dienstag 31. März:

S.156-162	Mit Daten arbeiten	5 Aufgaben	
-----------	--------------------	------------	--

Mittwoch 1. April:

S.141-144	Körper zeichnen	2 Aufgaben	
S.163-167	Wahrscheinlichkeit	5 Aufgaben	

Donnerstag 2. April:

S.114-117	Prozent und Zins neu: Zinseszins	5 Aufgaben	
-----------	-------------------------------------	------------	--

Freitag 3. April:

noch offene Aufgaben oder Aufgaben nach Wahl!

Jeweiliger Ablauf bei allen Themen:

1. Die Theorie wiederholen (Basiswissen im blauen Kasten)
2. Die beiden Beispielaufgaben anschauen und verstehen
3. Wenn möglich alle Übungsaufgaben machen
4. Lösungen selber kontrollieren (und wenn möglich verstehen)

Ich gehe davon aus, dass ihr alle Themen durcharbeitet, denn die nächste **Klassenarbeit** am **15. Mai** wird eine Prüfungssimulation sein, wo alles dran kommen kann!

Fach: Deutsch

1. Schneeriese Kapitel 19 - 23 zusammenfassen
2. Pauker S.88 lesen / S.89 und 90 alle Aufgaben
3. Pauker S.101 und 102 lesen / S.102 Aufgaben 1 bis 4

Fach: Geografie

„Eine Welt – ungleiche Welt“

Buch S. 34 – 45 aufmerksam lesen

Aufgaben bearbeiten

- S. 35 Nr. 1 – 3
- S. 37 Nr. 1 – 3
- S. 40 Nr. 1 – 3
- S. 43 Nr. 1 – 2
- S. 44 Nr. 1

Fach: Projektarbeit

Recherchieren für euer Thema!

Sprecht euch in eurer Gruppe ab, wer was sucht.

Bitte unterschätzt die Zeit nicht. In der dritten Woche nach den Osterferien ist schon die „Projektprüfung“.

Fach: Technik

Buch Prisma Technik 7-10

Sicherheitssysteme in Fahrzeugen S. 118 und S.119 lesen.

S.119 Aufgabe 1 und Aufgabe 3 schriftlich beantworten.

Sport

Der LUS-Workout-Plan: zu finden im Ordner „Tipps“

Fach: Englisch

- Nutzt die Zeit des lockdowns für Prüfungsvorbereitung !!!
- Bei Fragen erreicht ihr mich unter meiner e-mail: n.guenther@lusheimsheim.de
- Teilt euch die Aufgaben ein – Vokabeln lernt man nicht an einem Tag!
- Partneraufgaben bitte schriftlich erledigen.
- Die Lösungen für die Aufgaben der zweiten Woche findet ihr anbei.
- Zusätzlich kannst du natürlich auch Aufgaben im PAUKER lösen.
- Übungsmaterial und Tests gibt's auch im Internet bei [www. ego4u.de](http://www.ego4u.de). Hier sind die Seiten zum simple present und simple past, aber auch zu future tenses interessant.

	<ul style="list-style-type: none">• done (erledigt)
<u>Reading: Embarrassing or good?</u> <ul style="list-style-type: none">• workbook p. 16/17 exc.16,17+18	
<u>EXAM file 2</u> <ul style="list-style-type: none">• book p. 111 exc 3+4	
<u>Refresh your vocabulary:</u> Unit 1-3 + irregular verbs <ul style="list-style-type: none">• Unit1• Unit2• Unit3• irregular verbs p.222/223	
<u>Do one of the listening parts in PAUKER - read the Erklärung carefully</u> exsample p195-199	

Die Lösungen der zweiten Woche findet ihr auf der nächsten Seite!

LÖSUNGEN für Aufgaben aus zweiter Woche

Story: seashell motel

p.54 exc.2 → E-H-A-D-C-G-B-F

workbook p.33 exc9

a) 1=form, 2= managment, 3= tonight, 4= truth, 5= hair

b) 1= baby, 2= blouse, 3= brochure, 4= bright, 5=back

exc. 10 → 3

exc.11 → If you like you can send me your writing, I'll correct it.

workbook p.32 exc.8

a) mistakes: address, lam, skills, telephone, Saturday, I have, group

b) headings: Personal statement, Key skills, Education, Work experience, Interests, References

workbook p. 37 exc.19 → Send me yor writingt, I#ll have a look at it!

book p.108/109 EXAM file 1:

exc.1 a) 1=C, 2= B, 3= B

b) 1=D, 2= C, 3= D

exc.3 1= found, 2= gave, 3= was seen, 4= because, 5= their, 6= fast

exc.4 → Send me your writing!!!

Hope you feel well!

Stay healthy – stay at home!

See you, hopefully soon

Mrs Günther

Fach: Mathe

Diesmal etwas konkreter mit Aufgabenpaketen aus dem **Pauker** für jeden Tag!

Montag 23. März:

Seite	Thema	Aufgabenanzahl	erledigt
S.112-114	Zahlterme berechnen	5 Aufgaben	
S.117-119	Mit Termen umgehen	5 Aufgaben	

Dienstag 24. März:

S.120-121	Mit Wurzeln umgehen	5 Aufgaben	
S.122-123	Gleichungen lösen	5 Aufgaben	

Mittwoch 25. März:

S.130-134	Dreiecke untersuchen mit Inhalten aus Kl.7	5 Aufgaben	
S.145-146	Pythagoras anwenden	5 Aufgaben	

Donnerstag 26. März:

S.138-141	Ortslinien konstruieren mit Inhalten aus Kl.7	3 Aufgaben	
S.154-155	Proportional & antiproportional	5 Aufgaben	

Freitag 27. März:

S.147-153	Funktionaler Zusammenhang	5 Aufgaben	
S.135-137	Vierecke untersuchen mit Inhalten aus Kl.7	2 Aufgaben	

Jeweiliger Ablauf bei allen Themen:

1. Die Theorie wiederholen (Basiswissen im blauen Kasten)
2. Die beiden Beispielaufgaben anschauen und verstehen
3. Wenn möglich alle Übungsaufgaben machen
4. Lösungen selber kontrollieren (und wenn möglich verstehen)

Fach: Deutsch

1. Schneeriese Kapitel 16 - 18 zusammenfassen
2. Pauker S.60 / 61 rosa Kasten:
Gespräch Dialog, Persönlicher Brief, Innerer Monolog,
Tagebucheintrag ins Heft abschreiben
3. Pauker S.88 - 90 alle Aufgaben
4. Pauker S.91 - 93 lesen / S.93 Aufgaben 1 bis 4

Fach: Geographie

Buch S. 22-33 aufmerksam lesen

- Aufgaben S. 25 Nr. 2 a) und b) bearbeiten
- S. 27 Nr. 1 und 2
 - S. 29 Nr. 1, 2, 3 und 4
 - S. 31 Nr. 1 und 2
 - S. 33 Nr. 1 und 2

Fach: Projektarbeit

Recherchieren für euer Thema!

Sprecht euch in eurer Gruppe ab, wer was sucht.

Bitte unterschätzt die Zeit nicht. In der dritten Woche nach den Osterferien ist schon die „Projektprüfung“.

Fach: Englisch

- Nutzt die Zeit des lockdowns für Prüfungsvorbereitung !!!
- Wir werden hoffentlich nach den Osterferien möglichst schnell eine Klassenarbeit schreiben (geplant: 22.4.20)
- Bei Fragen erreicht ihr mich unter meiner e-mail: n.guenther@lusheimsheim.de
- Teilt euch die Aufgaben ein – Vokabeln lernt man nicht an einem Tag!
- Partneraufgaben bitte schriftlich erledigen.
- Die Lösungen für die Aufgaben der ersten Woche findet ihr anbei.
- Zusätzlich kannst du natürlich auch Aufgaben im PAUKER lösen.

	<ul style="list-style-type: none"> done (erledigt)
<p><u>Story: Seashell motel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> read the story p.52-54 do exc.2, p.54 workbook p.33 	
<p><u>Finding mistakes: CV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> workbook p. 32 exc.8 (a+b) 	
<p><u>Writing: My first day</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Workbook p.37 exc 19 	
<p><u>EXAM file1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> book p. 108/109 exc. 1,3+4 	
<p><u>Refresh your vocabulary:</u> Unit 1-3 + irregular verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit1 Unit2 Unit3 irregular verbs p.222/223 	

Die Lösungen der ersten Woche findet ihr auf der nächsten Seite!

LÖSUNGEN für Aufgaben aus erster Woche

Plans for the future – using the future or other tenses

1 Life after school

- b) 1. You'll meet, your lifestyle will change, I'll leave, I'll start, I'll find, I'll go
2. You won't come back to the same school in September, I hope I won't have to leave home. I hope it won't be too difficult to find a room.
3. Will you start training? Will you leave home? Will I be able to live independently?
4. First I want to have a holiday and then... I hope it won't be too difficult. If I'm lucky... I'm looking forward to it.
- c) 1. She will leave school the year after next. 2. She'll start training to be a car mechanic. 3. No, her training will be at a college. 4. Yilmaz will leave school in a year. 5. He'll start working as an apprentice. 6. Dan hopes it won't be too difficult to find a room in Leeds.
- d) Will you be sad when you leave school, Ella? 2. Where will you go on holiday? 3. Who will you go with? 4. Will you stay in a hotel? 5. Where will your training be? 6. When will your training start?

2. Past experiences, future plans

a)

<u>future</u>	<u>simple past</u>	<u>present</u>
I'll work	I worked	I have
leaving home won't be	I spent	I often stay

b) simple past: We asked three teenagers, I did work experience, I joined a football club. Last year I went camping.

Simple present: I have some, I have one more, I like playing, All my friends live here.

c) 1. I'll start, did, liked 2. I'll have, cooked, camped 3. visit, I'll move 4. I'll do, go, won't be

3. NOW YOU

You can send me your text:

n.guenther@lusheimsheim.de

→ I'll correct it!

WORKBOOK: Revision p.39

1. 1-c, 2-a, 3-f, 4-d, 5-g, 6-e, 7-b

2. easiest, good, hardest, bad, easier, more difficult, best

3. a) 1 learn, 2 read, 3 work, 4 listen to, 5 write, 6 say

b) I enjoy talking to other students. It's fun

I prefer working alone/ with a partner. It's more interesting.

I like watching films. It's easy to do.

I'm good at reading texts.

I'm not so good at learning my vocabularies.

Technik

Buch Prisma Technik 7-10

Maschinen sind Energiewandler S. 108 und 109 lesen.

S.108 Aufgabe 1a und 1b schriftlich beantworten.

Religion katholisch siehe 9b

AB „Vom Saulus zum Paulus“ und „Aber der Herr“ siehe Anhang

Sport

<https://www.youtube.com/watch?v=qULTwquOuT4>

Fach: Mathe

Im Pauker die hellblauen Seiten! (S. 111 – S. 168)

Jeweiliger Ablauf bei allen 15 Themen:

1. Die Theorie wiederholen (Basiswissen im blauen Kasten)
2. Die beiden Beispielaufgaben anschauen und verstehen
3. So viele Übungsaufgaben wie möglich machen
4. Lösungen selbst kontrollieren (und wenn möglich verstehen)

TIPP: Jeden Tag die Übungsaufgaben eines großen Themas
oder die Übungsaufgaben von zwei kleinen Themen!

Das aktuelle Thema „Wahrscheinlichkeitsrechnung“ findet ihr auf den Seiten 163 bis 167.

Das kommende Thema Prozent- / Zinsrechnung findet ihr auf den Seiten 114 bis 117 und auch die Seiten 156 bis 162 passen dazu (Diagramme auswerten).

Ich gehe davon aus, dass ihr alle Themen durcharbeitet, denn die nächste **Klassenarbeit** am **15. Mai** wird eine Prüfungssimulation sein, in der alles drankommen kann!

Fach: Deutsch

1. Schneeriese Kapitel 11 - 15 zusammenfassen
2. Pauker S. 82 / 83 lesen / S. 84 Aufgaben 1 – 4

Fach: Englisch

- Nutzt die Zeit des lockdowns für Prüfungsvorbereitung!!!
- Wir werden hoffentlich nach den Osterferien möglichst schnell eine Klassenarbeit schreiben (geplant: 22.4.20)
- Bei Fragen erreicht ihr mich unter meiner e-mail:
n.guenther@lusheimsheim.de
- Teilt euch die Aufgaben ein – Vokabeln lernt man nicht an einem Tag!
- Partneraufgaben bitte schriftlich erledigen.
- Die Lösungen zur Kontrolle erhaltet ihr am Montag mit dem nächsten Lernpaket.
- Zusätzlich kannst du natürlich auch Aufgaben im PAUKER lösen.

	<ul style="list-style-type: none">• done (erledigt)
Plans for the future – using the future or other tenses <ul style="list-style-type: none">• book p. 60/61 exc. 1 (a,b,c+d)• book p.61 exc. 2 (a,b+c)• book p.61 exc 3 a	
Refresh your vocabulary: Unit 1-3 + irregular verbs <ul style="list-style-type: none">• Unit1• Unit2• Unit3• irregular verbs p.222/223	
Revision – workbook <ul style="list-style-type: none">• wb p.39 exc 1,2+3	

Fach: Projektarbeit

Recherchieren für euer Thema!

Sprecht euch in eurer Gruppe ab, wer was sucht.

Bitte unterschätzt die Zeit nicht. In der dritten Woche nach den Osterferien ist schon die „Projektprüfung“.

Bleibt gesund! A.Elter